

Solidariteit betekent dat je je betrokken voelt bij andere mensen en dat je ziet wat iemand nodig heeft. Sint-Maarten was daar sterk in. Het is een levenshouding die de leerlingen mogelijk al bij andere mensen opmerken en die zij zelf kunnen ontwikkelen.

Wie is je grote voorbeeld? In de eerste les denken de leerlingen na over deze vraag. Ze maken kennis met Martinus van Tours (Sint-Maarten), één van de mensen die door de Kerk tot voorbeeldfiguur is gekozen en heilig verklaard. Ze komen op het spoor van wat wij in onze tijd van hem kunnen leren. In de tweede les wordt het verhaal van Martinus verbonden met beroemde woorden van Jezus over hoe wij kunnen leven. De leerlingen gaan met deze woorden aan de slag. Wat roepen deze woorden bij hen op? En hoe actueel zijn ze?



## De koning spreekt

Hier volgt een stukje uit een toespraak van Jezus voor zijn leerlingen. Het gaat over de toekomst van God, wanneer alles wat in onze wereld onrechtvaardig is zal worden rechtgezet. Dan is er geen oorlog meer, geen pijn, geen verdriet en geen armoede. Jezus noemt dit het 'Koninkrijk'. Wie mogen er wonen? De koning (dit is Jezus zelf!) wijst ze aan. En hij zegt:

'Welkom in het Koninkrijk van God!  
Want ik had honger en jullie hebben me eten gegeven.  
Ik had dorst en jullie hebben me drinken gegeven.  
Ik was een vreemdeling en jullie hebben me opgenomen in jullie kring.  
Ik was naakt en jullie hebben me kleren gegeven.  
Ik was ziek en jullie hebben voor me gezorgd.  
Ik zat in de gevangenis en jullie kwamen naar me toe.  
Jullie zeggen tegen mij: 'Wanneer is dat dan gebeurd?  
We hebben u nog nooit gezien.'  
En toch weet ik het.  
Alles wat je hebt gedaan voor mensen die niet meetellen,  
heb je voor mij gedaan.'

Naar Matteüs 25, 34-40

LESBRIEF  
BOVEN  
BOUW

WEEK VAN HET KATHOLIEK ONDERWIJS  
9 T/M 13 NOVEMBER 2015

Solidariteit betekent dat je je betrokken voelt bij andere mensen en dat je ziet wat iemand nodig heeft. Sint-Maarten was daar sterk in. Het is een levenshouding die de leerlingen mogelijk al bij andere mensen opmerken en die zij zelf kunnen ontwikkelen.

Wie is je grote voorbeeld? In de eerste les denken de leerlingen na over deze vraag. Ze maken kennis met Martinus van Tours (Sint-Maarten), één van de mensen die door de Kerk tot voorbeeldfiguur is gekozen en heilig verklaard. Ze komen op het spoor van wat wij in onze tijd van hem kunnen leren. In de tweede les wordt het verhaal van Martinus verbonden met beroemde woorden van Jezus over hoe wij kunnen leven. De leerlingen gaan met deze woorden aan de slag. Wat roepen deze woorden bij hen op? En hoe actueel zijn ze?



WEEK VAN HET KATHOLIEK ONDERWIJS  
9 T/M 13 NOVEMBER 2015

[www.nksr.nl](http://www.nksr.nl)

grafisch ontwerp impuls.nl [www.impuls.nl](http://www.impuls.nl)



nksr | nederlandse  
katholieke  
schoolraad

[www.nksr.nl](http://www.nksr.nl)

# LES 1

## doelen

De leerlingen weten wie Martinus van Tours is en dat hij als heilige een voorbeeldfunctie heeft.

Zij voelen aan hoe een voorbeeldfiguur, zoals Martinus, je kan helpen in je handelen en in de keuzes die je maakt.

## nodig

- ▶ [www.schooltv.nl/video/sint-maarten-bisschop-die-deelde-met-de-armen](http://www.schooltv.nl/video/sint-maarten-bisschop-die-deelde-met-de-armen)
- ▶ Vierkante vouwblaadjes, stiften, een groot vel karton.



# LES 2

## doelen

De leerlingen weten dat Martinus zich liet leiden door de woorden van Jezus. Zij zijn zich ervan bewust dat het uitmaakt, hoe je met anderen omgaat. Ze voelen aan wat de 'leefregels' van Jezus kunnen betekenen in ons eigen leven, in onze directe omgeving.

## nodig

- ▶ Download van 'De koning spreekt' voor het digibord, [www.nksr.nl](http://www.nksr.nl)
- ▶ Een groot vel en enkele dikke stiften
- ▶ Lampionnen met (led) waxinelichtjes

### 1 Wie is je voorbeeld? (10 minuten)

Vraag de leerlingen wie hun grote voorbeeld is. Op wie willen ze lijken? Weten ze ook waarin ze op die persoon willen lijken? Het kan iemand zijn die ze niet kennen, zoals iemand die beroemd is; het kan ook iemand zijn die dichtbij hen staat, zoals iemand uit hun familie. Laat de kinderen in groepjes hierover in gesprek gaan.

### 2 Martinus van Tours (10 minuten)

Heiligen zijn mannen en vrouwen die door de Kerk zijn gekozen als voorbeeld voor andere mensen. Eén van de bekendste heiligen is Martinus van Tours die vaak 'Sint-Maarten' genoemd wordt. Wat weten de kinderen van hem? De video 'Sint-Maarten – Bisschop die deelde met de armen' van Schooltv geeft informatie over het Sint-Maartensfeest en over het leven van deze heilige. Geef van tevoren als kijk-opdracht mee: 'Wat maakt dat Sint-Maarten een voorbeeld is voor anderen? Wat heeft hij gedaan, dat wij ook kunnen doen?' De antwoorden van de leerlingen vormen het begin van het gesprek na het bekijken van de film. Gebruik de levensbeschrijving van Martinus van Tours ([www.nksr.nl](http://www.nksr.nl)) om meer over hem te vertellen. Martinus had zelf ook een groot voorbeeld. Wie zou dat zijn? [Jezus]

### 3 Miniatuur (10 minuten)

Een miniatuur is een klein schilderijtje of afbeelding. Geef de leerlingen in teams van twee één vouwblaadje. Geef ze de volgende vraag om over na te denken: 'Hoe kun jij zelf een voorbeeld zijn?' De opdracht voor elk team is om het antwoord / de antwoorden op deze vraag op het vouwblaadje te zetten en er samen één schilderijtje van te maken (een 'miniatuur'). Dat kan met tekeningen of met mooi geschreven woorden in verschillende kleuren, met de inbreng van beide leerlingen. Maak als leerkracht zelf een miniatuur van Martinus, die de helft van zijn mantel aan een arme geeft. Plak alle miniaturen op een groot vel karton en hang het op in de klas.

### 1 De droom van Martinus (5 minuten)

Vraag eerst naar de dromen van de leerlingen: wie kan vertellen wat hij/zij die nacht heeft gedroomd? Welke droom was zo ongewoon dat je hem nooit zult vergeten? Martinus van Tours (Sint-Maarten) had een bijzondere droom, de nacht nadat hij de arme man in de kou was tegengekomen. In zijn droom zag hij Jezus, met om zijn schouders de halve mantel, die Martinus aan

de zwerver gegeven had. Deze droom heeft te maken met een verhaal dat Jezus aan zijn leerlingen heeft verteld. Jezus hield lange gesprekken met hen. Zij stelden vragen en hij gaf uitgebreid antwoord. Hij had het vaak over het 'Koninkrijk van God'. Hij bedoelde hiermee dat op een dag de wereld een plaats zal zijn waar vrede is en waar mensen zo met elkaar samenleven, dat iedereen erbij hoort.

### 2 De koning spreekt (15 minuten)

Op de achterkant staat een klein stukje van wat Jezus tegen zijn leerlingen zegt. Hij beschrijft de toekomst van God als een rijk van vrede, waarin mensen oog hebben voor elkaar en voor elkaar zorgen. Jezus zelf is de koning. Hij roept de mensen die in het koninkrijk zullen wonen. Het zijn mensen die op een bepaalde manier leven. Wat dat inhoudt wordt duidelijk in de tekst. Zoals er op school bepaalde gedragsregels zijn, zou je kunnen zeggen dat dit de leefregels zijn van het Koninkrijk van God. Het is aan te raden de tekst op het digibord te laten zien, zodat de leerlingen er gemakkelijker over kunnen nadenken en praten.

#### Vragen bij de tekst:

- ▶ Welke zin in de tekst heeft te maken met de droom van Martinus?
- ▶ Wat vinden zij van de leefregels, die in de tekst naar voren komen?
- ▶ Wat zou er gebeuren als iedereen zich volgens deze regels zou gedragen?

Is de tekst herkenbaar voor de kinderen? Kennen zij mensen die het moeilijk hebben, vanwege de dingen die in de tekst genoemd worden? En kennen zij mensen die voor anderen klaarstaan? Vraag de kinderen om in groepjes hierover van gedachten te wisselen.

### 3 Lichtje branden (10 minuten)

Leg een vel papier neer en nodig de kinderen uit hierop de naam te zetten van mensen aan wie zij speciaal willen denken. In plaats van een kaarsje, steek de lampionnen aan en zet ze rond het vel met de namen. Draag iedere lampion op aan een groep mensen: de mensen wiens naam op het vel staat geschreven, mensen die honger en dorst hebben, die ziek zijn enz. U kunt bij dit ritueel een gebed uitspreken; op [www.nksr.nl](http://www.nksr.nl) staat hiervoor een suggestie.

## EXTRA

- ▶ Stripboek: 'Sint-Maarten, een levende legende', Joshua Peeters, Niels Bongers en Nico Stolk, Uitgeverij Matrijs.
- ▶ Organiseer met de groep een activiteit waarbij je iets doet voor anderen, bijvoorbeeld in een verzorgingstehuis in de buurt.

## EXTRA

- ▶ Voor Sint-Maartenliedjes, zie [www.stmaartenstadutrecht.nl/liedjes-op-papier](http://www.stmaartenstadutrecht.nl/liedjes-op-papier).
- ▶ Laat de leerlingen lampionnen maken, bijvoorbeeld van lege melkpakken of van blikken. Op [www.nksr.nl](http://www.nksr.nl) staan suggesties.
- ▶ Als u met de hele school een lampionnoptocht houdt, schakel de leerlingen uit de bovenbouw in als begeleiders van de kinderen uit de onderbouw.

## De koning spreekt

*Hier volgt een stukje uit een toespraak van Jezus voor zijn leerlingen. Het gaat over de toekomst van God, wanneer alles wat in onze wereld onrechtvaardig is zal worden rechtgezet. Dan is er geen oorlog meer, geen pijn, geen verdriet en geen armoede. Jezus noemt dit het 'Koninkrijk'. Wie mogen er wonen? De koning (dit is Jezus zelf!) wijst ze aan. En hij zegt:*

'Welkom in het Koninkrijk van God!  
Want ik had honger en jullie hebben me eten gegeven.  
Ik had dorst en jullie hebben me drinken gegeven.  
Ik was een vreemdeling en jullie hebben me opgenomen in jullie kring.  
Ik was naakt en jullie hebben me kleren gegeven.  
Ik was ziek en jullie hebben voor me gezorgd.  
Ik zat in de gevangenis en jullie kwamen naar me toe.  
Jullie zeggen tegen mij: 'Wanneer is dat dan gebeurd?'  
We hebben u nog nooit gezien.'  
En toch weet ik het.  
Alles wat je hebt gedaan voor mensen die niet meetellen,  
heb je voor mij gedaan.'

*Naar Matteüs 25, 34-40*



**WEEK VAN HET KATHOLIEK ONDERWIJS**

**9 T/M 13 NOVEMBER 2015**

**[www.nksr.nl](http://www.nksr.nl)**